

令和元年度 前期 学校評価アンケート(保護者 意見・改善要望)

令和元年12月

山武市立松尾中学校

多くの声をいただき、ありがとうございます。

※『現状に対する声』については、原文をそのまま載せさせていただきました。

分類	現状に対する声	学校が捉えている改善点・方向性	学校の見解
学習	他の学校に比べ、学力が低過ぎます。	1 教員の授業力向上 2 授業・教育課程の工夫 3 家庭学習の充実	全職員、わかりやすい授業づくり、ユニバーサルデザインの授業づくりに向けて、日々の教材研究や定期的な研修を行っております。また、ICTの活用も進んで取り組んでいます。本年度は、タブレットを活用した授業が増えました。今後とも細かい点まで、ご指摘・ご意見いただきたいと思います。また、「学習習慣の確立」に関しては、ご家庭で担っていただく場面も増えてくるかと思えます。ご協力をお願いします。
学習行事	合唱コンクールの課題曲が、ここ数年毎年同じで残念。毎年、各学年、曲をかえてほしい。	※右記参照	下記を踏まえ運営しております。結果として同曲になっておりますが、ご理解願います。 1 例年、課題曲が同じ(レベル)であることのメリット 【生徒】上級生の合唱が、下級生にとって次年度以降のわかりやすい目標・指標となる。 【職員】(音楽)専門外の学級担任でも指導がしやすい。 2 課題曲・自由曲の選曲 音楽担当教諭が、生徒の実態(声質・男女比等)を踏まえ、学年職員と協議し、決定する。 3 課題曲・自由曲の位置づけ 課題曲は主催側が提示するもの。相対的な比較がしやすいので、集団(学級)同士で切磋琢磨しあえる。 自由曲は集団(学級)の考えで選択ができる。思いを自由に表現できる。
環境	車の出入りについてですが、松尾中学校は学校内を1周して車が出ていくようになってますが、スピードが出ている車を見かけて、安全面を大丈夫なのかなと感じました。学校内は子供のびのび過ごせる場所で、車を生徒がよけるというのは不思議に感じます。	校内の安全確保	定期的な注意喚起の発信をしていきます。校外からの来校者がある場合には、案内表示板にて順路を明確にしています。
環境	他校の部活動の保護者が来た場合でも、一方通行は厳守でお願いしたいです。ぶつかりそうになった事が、幾度かあるため。		
環境	汐見坂の草が歩道にまでできてしまっているの、所有者に対処して頂けるよう伝えていただきたいです。	通学路の安全確保	登下校の安全確保の観点から、(台風被害も含め)他の箇所も市に改善要望をしております。
情報発信	兄弟がいない為、行事の事や持ち物等(例えばプールの水着の事)くわしい手紙をいただけると用意するのに助かります。(わからなくてお友達のお母さんに聞きました。)	わかりやすい学校運営	ご指摘ありがとうございます。わかりやすい情報発信・伝達に努めます。
情報発信	ホームページにおいて、学校だよりや行事写真の更新をして欲しいです。	1 ホームページの充実 2 タイムリーな情報発信	各種の情報を適時に掲載するよう努めていきます
職員	クラス内に課題があれば、それに対して早めに対処してほしい。	1 適切な集団づくり 2 問題への早期対応	学期に1回の教育相談のみならず、日頃から生徒理解に努めるとともに、職員間での情報共有・連携を密にしていき、未然防止・早期対応・早期解決をしていきます。
職員	よくあいさつしてくれる先生もいますが、すれちがっても下を向いたままの先生もいます。雨降りの下校時など車で迎えに行った時などによく感じます。生徒達の手本となるよう、先生方も心がけてほしいと思います。あいさつは基本中の基本です！	1 職員の姿勢・態度 2 生徒会活動の充実	ご指摘ありがとうございます。職員が率先垂範していきます。また、生活委員会での挨拶運動を継続・強化していきます。
生徒指導	あいさつがなくなった。		
職員	子供達があいさつ運動しているのに、校内ではあいさつをしても無視する先生がいるのはいかがなものか。何度もこの様な事があると否定されていると思ってしまう。		

職員	年々、不登校の生徒が増えているように思います。先生の指導を見直すなど、子供側の問題だけではなく、先生側にも何か問題は ないか検討するべきかと思ひます。	1 不登校生徒解消への方策の明示・公表 2 職員の指導・体制	本年度の重点課題であり、生徒が充実して学校生活を送れるよう下記の取り組みをしておりますので、ご理解をお願いしす。また、職員の資質・指導力の向上にも引き続き努めていきます。
職員	重点課題にもなっている、不登校生徒の解消をもっとやってほしい。具体的に何かやられたのか、本年度の課題と共に、結果、発表等をしてほしい。		1 生徒理解への取り組み ①教育相談の日常化(諸問題の早期発見・解決のため) ②教育相談週間の充実(学期に1回実施。人間関係構築の助言・支援等) ③校内教育相談部会の充実(月1回実施、即時の情報共有と適時の支援体制の整備) 2 不登校生徒への支援等 ①家庭訪問による面会(学習支援・メンタルケア・各種情報提供等) ②積極的なアプローチ(管理職による家庭訪問等) ③外部機関との連携 3 職員の資質・指導力の向上 ①校外研修への積極的な参加 ②学期に1回の校内研修
生徒指導	雨天時にはジャージでの登下校を許可していただけるとありがたいです。	※右記参照	許可をしております。また、雨天時の自転車登下校についてはカッパ着用を励行しております。
生徒指導	部活のある生徒の登下校時、体操服(ジャージ)可になり、とても良かったと思います。制服を忘れたペナルティとして制服での登下校となる事は仕方がないとは思いますが、いつまでとか期間を決め、再度体操服での登下校ができるようなチャンス頂く事はできないのでしょうか。ルールの改善を求めます。	※右記参照	ご指摘のとおりと考えます。適切な指導をしていきます。
生徒指導	清掃の時、無言で行うそうですが、どういう意味があるのでしょうか？あの広い学校を少ない生徒で清掃するなら声をかけあった方が早く終わる様な気がします。	※右記参照	学校を美化するとともに、活動を通じて、自ら考え、判断し、行動する“気づき力”の育成をめざし、取り組みを始めて3年目になります。周囲を見回し汚れているところを探して取り組む姿も随所にみられるようになっていきます。今後も継続していきたいと考えております。
部活動	先生方の働き方改革で、部活動「平日1日、休日土日どちらか1日を休みにする」に賛成でした。試合の関係かもしれませんが、ちゃんと休みにしていただきたい。そのつもりで家族でのご予定を立てていても、部活がある。家族で過ごす時間を大切にしたいと思っています。よろしくお願いします。	顧問の運営	活動時間・活動日・活動内容については、顧問の方針で運営しております。各部の競技・活動の特性等が異なりますので、ご理解願います。週に2日の休養日は設定するようにしております。 次月の学校全体の予定が、前月の25日前後に確定します。それを受けて各部の活動計画をたてますので、ご家庭へのお知らせが前月末になってしまいます。ご理解願います。 また、休日の弁当の有無、活動場所・時間、交通手段等は、早めにお知らせするよう、努めていきます。
部活動	入学前説明会では、部活動は土日のうちどちらかは休みにになると聞いていましたが、実際にはほぼ毎週土日試合が入っていて、本人は勉強との両立に悩んでいるようです。日々の課題・宿題も多く、中学にあがってからのあまりの急激な変化に心身ともに疲労しきっており、小学校との連携がなされていない様に感じました。	顧問の運営	
部活動	部活の予定など早めにほしいです。	顧問の運営	
部活動	部員数の差が大きく、少ない部は活動がむずかしいのではないかと。部活動日や指導体制・内容が適切かなど、考えてほしいと思うことがある。	顧問の運営	
部活動	部活の選択肢が少ない。バレーとバスケが女子だけなのか？男子もあると思う。また、文化部が1つしかないのも、運動の苦手な子は吹奏楽しかえられない。月曜日の朝練は、お休みでも良いのではと思う。	部の新設	生徒数の減少に伴い、年々職員(顧問)数も減っております。現状でも、極めて厳しいなかでの運営となっております。生徒・保護者の方々のニーズに応えたいところですが、部の新設は難しいです。現在のところ、来年度も現存の部で新入部員を募集する方向で考えております。ただし、来年度以降は、令和4年度の統合も踏まえて、検討していきます。
部活動	選べる部活動が少なく、困っています。陸上部等、素晴らしいグラウンドが備わっているのに、無くなってしまい残念でなりません。	部の新設	
部活動	文化部を増やした方が良いと思います。	部の新設	
部活動	部活動時、水分補給をすると今は休憩でないとおこられる。体調が悪くなるので、その様な事はやめてほしい。	顧問の指導	
部活動	バドミントンとは何ですか？なぜ活動を認めているのでしょうか。個人で活動するのなら、個人で体育館使用許可をとったりするべきではないでしょうか。	学校の体制	小中学校体育連盟の大会に出場するには校長の許可が必要になります。山武市内中学校には「バドミントン部」がないため、本校校長が大会出場とそれに向けた活動の許可をしています。都市内中学校では水泳や体操等の競技も同様の扱いをしています。
他	今後、子供の交友関係などについて細かくお話ししたいです。	お言葉ありがとうございます。今後とも、お気づきの点等は伝えていただければと思います。	
他	学校生活が始まってまだ3ヶ月、中学校としてのあり方をまだ理解できていない、小学校のように身近にはまだ感じられていません。		